

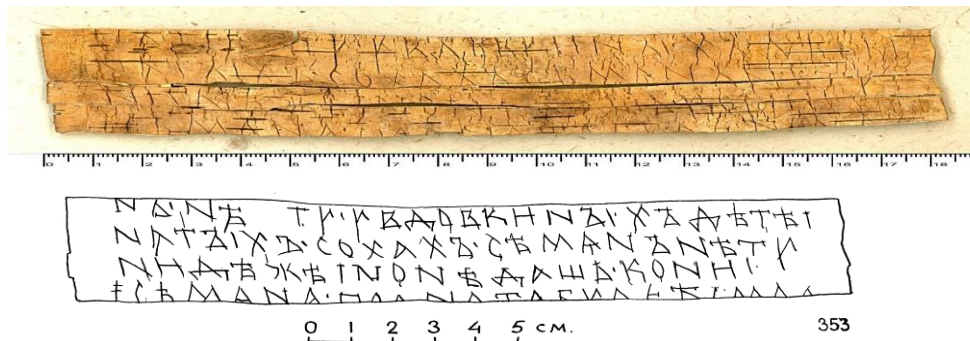
**Межрегиональная олимпиада школьников на базе
ведомственных образовательных организаций по русскому языку
9–10 класс**

I ВАРИАНТ

Задание 1. (10 баллов) Перед Вами грамота, рукописный памятник Древней Руси, датированный XVI веком (Новгород). Берестяная грамота – ценнейший исторический и оригинальный лингвистический источник, который отражает живой язык составителей. По мнению А.А. Зализняка, доктора филологических наук, выдающегося исследователя в области исторического языкознания, мы почти всегда находим в берестяных грамотах древнерусский язык, во-первых, свободный от церковнославянизмов, во-вторых, диалектный.

Переведите фрагмент на современный русский язык (10 баллов). Помните, что даже 50 % расшифровки (5 баллов) позволят Вам понять отрывок целиком.

Внимание! Выражение НА ТЫХЪ·СОХАХЪ переводится как «на тех земельных участках», ДБЖА – «мера количества зерна».



Н[ТЫ] НѢТУ · У ВДОВКИНЫ·ХЪ ДѢТѢИ
 НА ТЫХЪ · СОХАХЪ · СѢМАНЪ НѢТУ
 НИ ДѢЖѢ І НОНѢ ДАШЬ · КОНИ І ·
 І СѢМАНА · П[ОД]Н[А]Т[А] БУ[Д]Е [ЗЕ]М[ЛА]

Задание 2. (6 баллов) Определите, что меняет буква в словах *комплИмент* и *комплЕмент*, *умАлять* и *умОлять*, *нЕ раз* и *нИ разу*. Дайте пояснение (3 балла). Составьте с каждым словом предложение (по 1 баллу за каждую пару предложений).

Задание 3. (6 баллов) Какими средствами (выберите нужные из перечисленных: *сравнительная степень специальных слов, превосходная степень специальных слов, модальные слова, формообразующие суффиксы, служебные слова, местоимения определенного разряда, приставка*) можно выразить разную (меньшую или большую) степень качественного признака *белый*? Приведите примеры.

Задание 4. (10 баллов) Имена существительные *больной, сладкое, животное, столовая, парикмахерская, портной, гнедой, докладная* образованы от прилагательных путем субстантивации (перехода слов из одной части речи в другую). Распределите данные слова на 2 группы на основе их грамматических особенностей (за каждое слово 1 балл). Объясните принцип распределения слов на группы (2 балла).

Задание 5. (4 балла) Многие из известных русских фразеологизмов имеют аналоги в других языках. Найдите соответствия между русскими фразеологизмами и фразеологизмами из других языков.

1.	Что написано пером, не вырубишь топором.	А.	У соседей всегда трава зеленее (голландская).
2.	Хорошо там, где нас нет.	Б.	Нельзя хвалить день до наступления вечера (немецкая).
3.	Не говори «гоп», пока не перепрыгнешь.	В.	Полученный уксус лучше обещанной халвы (персидская).
4.	Лучше синица в руках, чем журавль в небе.	Г.	Ручка сильнее меча (английская).

Задание 6. (6 баллов) Расшифруйте слово (по 1 баллу) и напишите фразеологизм (по 1 баллу), в состав которого оно входит. Для справки:

– первое слово входит в состав фразеологизма исконно русского происхождения;

– второе слово входит в состав авторских фразеологизмов (басни И.А. Крылова);

– третье слово входит в состав фразеологизмов из мифов Древней Греции.

– 67411

1 абв 2 где 3 жзи

– 41669841

4 клм 5 ноп 6 рст

– 9144545

7 уфх 8 цчш 9 ыэюя

Задание 7. (10 баллов) В 2021 году исполнилось 220 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля, русского писателя, этнографа, лингвиста, автора уникального «Толкового словаря живого великорусского языка», первый том которого вышел 160 лет назад, в 1861 году. В словаре содержится около 200 тысяч слов. Наряду с лексикой литературного языка XIX века, терминологией разных профессий и ремесел, в нем очень широко представлены областные слова, бытующие в русских народных говорах.

Перед вами областные слова, или диалектизмы, которые зафиксированы в словаре В.И. Даля. Они сохраняют свое бытование в современных русских народных говорах.

Батог – «палка», взамуж, груба – «печь», глыбоко, гумага, вчерась, блестячий, крипива, дробить – «танцевать», лопотина – «одежда».

Предложенные диалектизмы обладают характерными фонетическими, морфемными, лексическими особенностями, что позволяет их относить к соответствующей группе фонетических, словообразовательных, лексических диалектизмов.

Распределите данные диалектизмы по трем указанным группам (*по 1 баллу за правильное включение слова в группу*).

Задание 8. (10 баллов) Запишите по порядку начальные буквы всех слов, являющихся в предложениях сказуемыми (*1 балл за каждую букву*). Какое слово получилось? Сколько значений оно имеет? Объясните каждое из них (*по 1 баллу*). Составьте предложения с использованием слова в каждом из значений (*по 1 баллу за семантически и грамматически верное предложение*).

1. После длительного отсутствия Клавдия Ивановна готова работать дни напролет.

2. После спектакля зал аплодировал актерам стоя, а я все еще наблюдал за девушкой в черной шляпке.

3. Благодаря внесению специальных удобрений активизировался рост декоративных растений на пришкольной клумбе.

4. Тоскует вечер одинокий в лучах багряного заката.

Задание 9. (8 баллов) Язык – это целая система со свойственной ей структурой, ценностями, проблемами и переживаниями. Структура познается посредством изучения правил, закономерностей языка, свойств языковых единиц. Ценности, проблемы и переживания часто осмысливаются через фразеологизмы, крылатые выражения, пословицы, поговорки и другие


средства, которые делают речь более яркой, образной и насыщенной. Указанные аспекты являются исходным условием составления ребусов, чья расшифровка способствует развитию навыка моделирования выражения и сообщения мысли.

Вам предлагается расшифровать ребус, являющийся широко распространенным жанром устного народного творчества – поговоркой (8 баллов). Помните, что даже 50% расшифровки (4 балла) могут помочь Вам узнать фразу целиком.

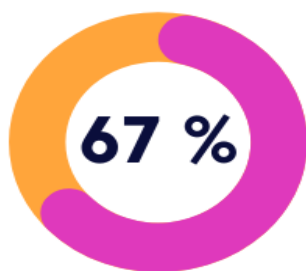


Задание 10. (30 баллов) Вам необходимо написать аккуратным, четким и разборчивым почерком текст-рассуждение объемом не менее 200 и не более 250 слов по предложенной инфограмме. Ваша работа должна содержать введение, основную часть и заключение.


Продумайте формулировку заголовка, адекватно отражающую содержание текста (2 балла). Аргументируйте свою точку зрения по заявленной в инфограмме проблеме (5 баллов). Текст должен строиться с соблюдением орфографических (3 балла), пунктуационных (3 балла), языковых (2 балла), речевых (3 балла) норм. При выполнении работы необходимо соблюдать фактологическую точность (4 балла), логику повествования, речевую связность, стилевое единство (3 балла). Выстраивая свои рассуждения, не забывайте о точности, выразительности и разнообразии речи (3 балла), а также о структурно-смысловой цельности текста (2 балла).



Обогащают ли иностранные слова русский язык?




Более двух третей россиян придерживаются мнения, что нужно использовать русские слова и вводить свои термины.



"Многие лингвисты связывают рост англоязычных заимствований с общей исторической ситуацией, культурной адаптацией, развитием науки, техники и экономики. Существительные **свитер, чипсы, джем, бренд, пиар, фитнес, ноутбук, плейлист, селфи** - англо-американизмы"

- Инна Докучаева, автор портала "Культура.РФ"



С ними не согласны 23 % опрошенных. По их мнению, необходимо заимствовать иностранные слова, активно использующиеся во всем мире.

A horizontal bar with a pink and orange gradient, showing 27% in pink.

27 %

Взрослых от 45 лет и старше

Раздражает использование слов
БУМЕР, ЗУМЕР, КРАШ, КРИНЖ

A horizontal bar with a pink and orange gradient, showing 15% in pink.

15 %

Молодых от 18 до 24 лет

Не всегда понимают иностранные слова, которые слышат от сверстников в новых компаниях

